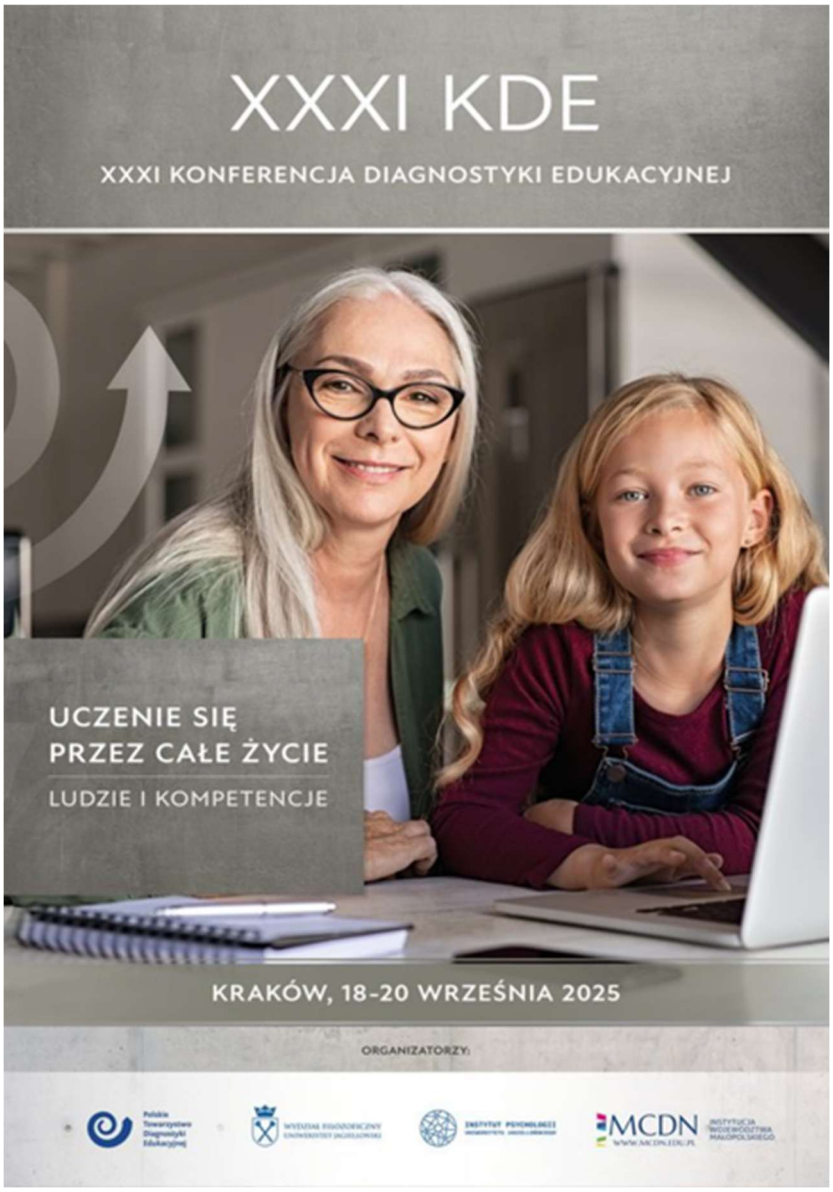

Program XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Miejsce konferencji: Instytut Psychologii UJ, ul. Ingardena 6

Kraków, 18–20.09.2025 r.

Czwartek 18.09.2025 r.

9.00–10.00 Rejestracja uczestników

10.00–10.30 Otwarcie Konferencji – wystąpienia Gości

10.30–13.00 Sesja plenarna I

Rekonstrukcja edukacji w XXI wieku

Prowadzenie: dr hab. Beata Udzik, prof. UAM, dr Henryk Szaleniec (PTDE)

prof. dr hab. Bolesław Niemierko	*Ewolucja diagnostyki edukacyjnej. Hierarchie i typy uczenia się*
Janina Stojak	*Zobacz więcej – diagnoza jako przestrzeń dialogu i współpracy otwierających na rozwój*
dr Łukasz Cieślik	*O wyzwaniach i zadaniach współczesnej szkoły*
dr Krzysztof Wereszczyński	*„Ucz się lub giń" – egzystencjalny wymiar uczenia się człowieka w praktycznej i teoretycznej perspektywie czasów współczesnych*
dr Stanisław Plebański Katarzyna Rzepczak-Generowicz Katarzyna Kozieł	*Pięć tysięcy tygodni uczącego się mózgu*
Wojciech Małecki	*Zanim obliczysz oszacuj. Znaczenie umiejętności szacowania w rozwijaniu kompetencji XXI wieku*
Jerzy Paczkowski	*Zmiana pokoleniowa a kompetencje przyszłości – oczekiwania, potrzeby*
13.00–13.45 Lunch	

13.45–14.45 Panel dyskusyjny

Uczenie się od innych. Jak realizuję ideę uczenia się przez całe życie?

Prowadzenie:
Małgorzata Wilczyńska Grześ – Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
Czesław Kruczek – Departament Edukacji i Nauki Wielkopolskiego Urzędu Marszałkowskiego z udziałem **dr Gabrieli Olszowskiej**, Małopolskiego Kuratora Oświaty

Notatki:

……

……

……

……

15.00–17.00 Sesja plenarna II

Ocenianie uczenia się

Prowadzenie: prof. dr hab. Bolesław Niemierko, dr Aleksandra Jasińska-Maciążek UW

dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ	*Ocena pod kontrolą algorytmów? Rola nauczyciela w świecie edukacji wspieranej przez AI*
dr hab. Grażyna Szyling prof. dr hab. Maria Groenwald	*O potrzebie przywrócenia namysłu nad trafnością diagnozowania edukacyjnego. Bliżej oceniania w klasie szkolnej*
Katarzyna Syrek	*Dylematy uczenia, nauczania i oceniania w obliczu zmienności rozporządzeń*
Edyta Wąsik	*Nie tyko stopnie – jak naprawdę zobaczyć, że uczeń się uczy? Gromadzenie i analiza dowodów uczenia się w pracy nauczyciela. Od kompetencji przekrojowych do przedmiotowych w poszukiwaniu prawdziwego uczenia się*
dr Malwina Gros	*Oceny przedmiotowe a ocena indywidualnego postępu. Jak mierzyć sukces ucznia w zróżnicowanym systemie dydaktycznym?*
Szymon Grabowski Łukasz Faliszek	*Wielowymiarowość oceniania szkolnego. Jak formułowanie wymagań edukacyjnych pomaga w ewaluacji osiągnięć edukacyjnych ucznia?*
Joanna Peter	*Edukacja rozproszona, kompetencje skupione: mikropoświadczenia i nowa logika uczenia się*

Warsztaty 17.15–18.15

Warsztat 1.	**Warsztat 2.**
Istota uczenia się. Czego i dlaczego musimy uczyć się przez całe życie? **dr Krzysztof Wereszczyński**	*Ocenianie, które dodaje skrzydeł – jak wspierać ucznia zamiast go oceniać* **Katarzyna Cieciura**
Od 18.30 wycieczki po Krakowie zgodnie z programem	

Notatki:

……

……

……

……

……

……

Piątek 19.09.2025 r.

8.30–10.30 Sesja plenarna III

Uczenie się dzieci i młodzieży

Prowadzenie: dr hab. Roman Dolata, prof. UW; Aleksander Ławiński PTDE

dr hab. Łukasz Tomczyk, prof. UJ	*Między memem a szantażem. Współczesne oblicza cyberprzemocy wobec nauczycieli*
Maria Krogulec-Sobowiec	*Moc fabuły baśni dydaktycznej w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*
Kinga Kusiak-Witek	*Poczucie skuteczności edukacyjnej w percepcji nauczycieli przedszkola w perspektywie postedukacyjnej*
dr Anna Kreft	*Rozwój kompetencji metapoznawczych u uczniów klas młodszych ze szkoły podstawowej – perspektywa diagnostyczna*
dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr Sylwia Opozda-Suder dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ Maja Gajda dr hab. Roman Dolata, prof. UW	*Rozwój i walidacja Kwestionariusza „Stresu w środowisku szkolnym" (SESQ): pomiar stresu związanego z nauką, nauczycielami i rówieśnikami u uczniów szkół podstawowych*
Aleksander Ławiński	*Kształtowanie rezyliencji uczestników międzynarodowego, szkolnego projektu edukacyjnego „Fala zmian. Młodzi ludzie walczą z powodzią"*
10.30–11.00 Przerwa kawowa	

11.00–13.00 Obrady w sekcjach

Sala A. Uczenie się dla rozwoju ucznia w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych – przedmioty humanistyczne	
Prowadzenie: Joanna Peter (MCDN, PTDE), Mariola Kozak (MCDN)	
dr Henryk Palkij	*Egzamin maturalny z historii po przeminie ustrojowej w 1989 r. z perspektywy uczestnika w zachodzących zmianach*
Maria Michlowicz	*O wybranych strategiach oceniania. Kompetencje, doświadczenia, umiejętności*
Teresa Bulska-Leśniak	*Jedno zadnie – wiele wniosków*
Monika Osika	*Plakat na egzaminie maturalnym? O interpretacji tekstów ikonicznych na egzaminie z języka polskiego*
Bartosz Kondratek	*Wyzwania w projektowaniu adaptacyjnego tekstu z języka polskiego jako języka obcego*
13.00–13.45 Lunch	

Sala B. Edukacja matematyczno-przyrodnicza jako proces angażujący ucznia, nauczyciela, studenta – od teorii do praktyki	
Prowadzenie: Marek Legutko (PTDE), Halina Pulchny (MCDN, PTDE)	
dr Maria Krystyna Szmigel Mieczysław Sowa	*Egzamin maturalny z geografii w latach 2005–2025*
dr Horacy Dębowski	*Między rzetelnością a trafnością. Ponad dwie dekady rozwoju zewnętrznych egzaminów zawodowych*
dr Małgorzata Krzeczkowska, prof. UJ	*Od teorii do praktyki – znaczenie informacji zwrotnej w edukacji przyszłych nauczycieli przedmiotów ścisłych*
dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr Kinga Karteczka-Świętek dr Marek Muszyński dr Anna Hawrot	*Zeszyt on-line jako narzędzie wspierające naukę matematyki: założenia i wstępne wyniki badania efektywności cyfrowej platformy edukacyjnej*
Małgorzata Iwanowska Beata Wąsowska-Narojczyk	*Nowe podstawy nauczania problemowego matematyki*
dr Karolina Mroczyńska	*Potrzeby w zakresie edukacji matematycznej współczesnego studenta na podstawie badań własnych*
13.00–13.45 Lunch	

13.45–14.45 Panel dyskusyjny

Za i przeciw wdrożeniu idei (STEM) w polskich szkołach

Prowadzenie: Wojciech Małecki – Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Notatki:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

15.00–17.00 Sesja plenarna IV

Uczenie się dorosłych

Prowadzenie: dr inż. Franciszek Wyrwa (PTDE), dr Małgorzata Dutka-Mucha (MCDN, PTDE)

dr Marta Petelewicz dr Katarzyna Piotrowska	*Lubi, docenia i czuje, że potrafi – kto najczęściej a kto mniej chętnie uczy się w dorosłości?*
dr Michał Sitek dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN Paweł Penszko	*Umiejętności dorosłych w Polsce na tle międzynarodowym – badanie PIAAC 2023*
dr Henryk Szaleniec	*Uczenie się seniorów w Krakowie – szanse i bariery*
dr Beata Papuda-Dolińska dr Katarzyna Wiejak	*Uniwersalne projektowanie diagnozy rozwoju poznawczego – przykład systemu diagnostycznego KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych)*
Maria Foryś	*Kompetencje liderskie i klimat bezpieczeństwa psychospołecznego jako zasoby przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu kadry kierowniczej*
Joanna Ziewiec	*Wykrywanie podejrzenia pierwszych objawów schizofazji u adolescentów i młodych dorosłych – wsparcie w przestrzeni wychowawczej i edukacyjnej*
Alina Król	*Life Long Learning z perspektywy krakowskiego seniora*
17. 00–17.15 Przerwa kawowa	

17.15–18.15 Warsztaty

Warsztat 3.	**Warsztat 4.**	**Warsztat 5.**
Uczymy myśleć krytycznie i szacować – tworzymy i rozwiązujemy zadania Fermiego **Wojciech Małecki**	*Sztuczna inteligencja w edukacji* **Wojciech Wątor**	*Klucz do sukcesu – rola wymagań edukacyjnych w skutecznym uczeniu się* **Katarzyna Cieciura**

18.30 Walne zebranie sprawozdawczo-wyborcze Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

Zapraszamy członków i sympatyków PTDE

Sobota 20.09.2025 r.

8.30–10.30 Obrady w sekcjach

Sala A. Nauczanie i uczenie się w szkole podstawowej – wyzwania selekcyjne, demograficzne, innowacje i kompetencje przyszłości	
Prowadzenie: Maria Michlowicz, Jerzy Matwijko (OKE w Krakowie, PTDE)	
Marek Gumowski	*Zmiany demograficzne jako determinanta funkcjonowania szkół podstawowych w województwie pomorskim w latach 2030–2040*
dr Sylwia Opozda-Suder dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ dr hab. Roman Dolata, prof. UW	*Rewizja i rozszerzenie polskiej wersji Kwestionariusza Szkolnego Dobrostanu Ucznia (SSWQ-PL-R): właściwości psychometryczne na podstawie dwóch badań z udziałem uczniów szkół podstawowych*
dr Ludmiła Nowacka	*Edukacja poprzez kulturę działalności Raciborskiego Centrum Kultury*
dr Nadia Lutsan	*Innovative strategies to support Ukrainian refugees in the new school environment of Poland* *(Innowacyjne strategie wsparcia ukraińskich uchodźców w nowym środowisku szkolnym w Polsce)*
Maria Krogulec-Sobowiec	*Kwalifikacja wolnorynkowa „Kształtowanie u dzieci i młodzieży kompetencji przyszłości z wykorzystaniem gier dydaktycznych" w ramach uczenia się przez całe życie*

Sala B. Monitorowanie karier absolwentów w kontekście egzaminów zewnętrznych	
Prowadzenie: dr Henryk Palkij (OKE w Krakowie, PTDE), dr Henryk Szaleniec (PTDE)	
dr hab. Roman Dolata, prof. UW dr Aleksandra Jasińska-Maciążek dr hab. Barbara Murawska	*Lokalizacja szkoły podstawowej a dostęp do prestiżowych liceów: analiza przestrzennych mechanizmów selekcji*
dr Tomasz Żółtak	*Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych naprzeciw potrzebom regionów i edukacji włączającej*
dr Grzegorz Humenny	*Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych jako źródło informacji dla kolejnych grup odbiorców: uczniów szkół kończących szkołę podstawową i ich rodziców oraz doradców zawodowych*
dr Agnieszka Szymocha dr hab. Krzysztof Rębilas, prof. URK	*Węzeł edukacyjny: szkoła-uniwersytet. Nauki przyrodnicze – fizyka*
dr Maria Krystyna Szmigel Mieczysław Sowa	*Egzamin maturalny z geografii w latach 2005–2025*
dr Elżbieta Strzemieczna	*Profil absolwenta i absolwentki w kontekście planowanych zmian w edukacji*
10.30–11.00 Przerwa kawowa	

11.00–13.15 Sesja plenarna V

Dwa oblicza nowych technologii

Prowadzenie: prof. Barbara Ciżkowicz (PTDE), Małgorzata Michalska (PTDE)

Jolanta Pisarek	*Blaski i cienie wdrażania innowacji technologicznych do szkół*
Jerzy Matwijko	*W kierunku egzaminów ogólnokształcących on-line*
dr inż. Franciszek Wyrwa dr Michał Wyrwa	*Czytelnictwo dla przyjemności w dobie dzieciństwa opartego na telefonie: wyzwania i szanse*
dr Marcin Trepczyński	*Predyspozycje czy zawód – jak wspierać wybory edukacyjne i zawodowe z wykorzystaniem AI. Doświadczenia z projektu ZRK*
prof. dr hab. Bolesław Niemierko	*Ewolucja diagnostyki edukacyjnej. Personalizacja kształcenia*
prof. dr hab. Bolesław Niemierko	**Podsumowanie konferencji**
13.15–14.00 Lunch	

Do zobaczenia za rok!